



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"ד 2023-2024

שם הקורס: טיפול קוגניטיבי-התנהגותי ועקרונות דיאלקטים בילדים ונוער

מספר קורס: סמסטר א' + ב'

שם המרצה: גב' שרון לוריא

מספר קורס: 12920382 12920386

יעדי ההוראה:

הכרת עקרונות ומיומנויות של הטיפול הדיאלקטי התנהגותי תוך התנסות אישית לצד התאמת הטיפול לעבודה עם ילדים והורים ומתבגרים.

נושאי הלימוד:

הכרת עקרונות ה-DBT – דיאלקטיקה, התיאוריה הביו-סוציאלית, אסטרטגיות קבלה ושינוי. מיומנויות DBT (קשיבות, ויסות רגשי, עמידות במצוקה, יעילות בינאישית) והתנסות בהן.

דרישות והרכב ציון הקורס:

נוכחות חובה.

השתתפות פעילה התורמת לדיון - 10%. שאלה/התייחסות בכתב לשיעור במקרה שלא

ניתן להיות נוכחים

תרגולי מיומנויות - 30% - סמסטר א'

2 עבודות - 60% - סמסטר ב'

סה"כ -100%

רשימה ביבליוגרפית:

- Harvey, P. & Penzo, J. (2009). Parenting a child who has intense emotions. New Harbinger Publications, Inc.
- Heard, H, L. & Swales, M. A. (2016). Changing behavior in DBT. Problem solving in action. New York: The Guilford Press.
- Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral treatment of borderline personality disorder. New York: The Guilford Press.



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

- Linehan, M. M. (1997). Validation and psychotherapy at Empathy reconsidered: New direction in psychotherapy. Editors: Bohart, A. C & Greenberg, L. S. APA Press.
- Linehan, M. M. (2014). DBT Skills training manual 2nd Edition. New York: Guilford Press.
- Miller, M. (2021). The uncontrollable child. New Harbinger Publications, Inc.
- Perepletchikova, F. (2019). Dialectical Behaviour Therapy for Pre-adolescent Children. in Swales, M. A. (Ed.), The Oxford Handbook of Dialectical Behaviour Therapy (Ch. 31). Oxford Library of Psychology. Oxford university press.